



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
REITORIA

EDITAL nº 20/2024/PROEX/IFG  
X SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
RESULTADO PRELIMINAR

TABELA COM RESULTADO PRELIMINAR

Listagem	Eixo (GT)	Título	Autoria	Deliberação
1	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	CRISE DE GESTÃO HÍDRICA E ORIXÁS DE ÁGUA: UMA REFLEXÃO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A NATUREZA E CULTURA - Orixás no caminho da sustentabilidade ambiental	Adriana Carvalho Coimbra	Aprovado
2	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	Quilombo Alto Santana: Desafios na titulação e demarcação do território quilombola.	Nicoli Fonseca Ferreira; Erika Macedo Moreira	Aprovado
3	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	O SOM DA ANCESTRALIDADE: CARIMBÓ E TAMBOR DE CRIOULA	Izabel Cristina Silva; Alexandra Kamila Dantas	Aprovado
4	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	Portaria IPHAN Nº 135/2023: Qual a importância do Tombamento Constitucional dos Quilombos?	Sinara Carvalho de Sá, Jefferson Rodrigues	Aprovado
5	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	"Histórias Negras, Vozes Fortes"	Victor Gonçalves Nora, Ana Clara Barros de Sousa, Larissa Nunes Arrais	Aprovado com ressalva: pode ser apresentado como trabalho científico, mas não como oficina.
6	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo	REPRESENTATIVIDADE RACIAL NO ENTRETENIMENTO: DESAFIOS E IMPORTÂNCIA PARA AS CULTURAS NEGRAS	Maria Luiza Alves dos Reis, Kauê Oliveira Andrade, Luiz Felipe Bittencourt Rodrigues	Aprovado

	algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)			
7	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	RACISMO E PERCEPÇÃO: A VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES NEGROS DO IFG AO LONGO DO ENSINO MÉDIO	Giovana Bispo Campos, Igor Liberato Oliveira, Luísa Rodrigues de Moura Dietz	Aprovado
8	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	REPRESENTATIVIDADE RACIAL NO ENTRETENIMENTO: DESAFIOS E IMPORTÂNCIA PARA AS CULTURAS NEGRAS	Kauê Oliveira Andrade, Luiz Felipe Bittencourt Rodrigues, Maria Luiza Alves dos Reis	(Aprovado) Envio Duplicado
9	Antirracismo, resistência e ancestralidade: justiça climática, racismo ambiental, contra colonialidade, racismo algorítmico e movimentos sociais. (Apresentações presenciais)	VIRANDO A MESA! MULHERES NEGRAS EM MOVIMENTO.	Anne Beatriz Dias de Andrade, Ester Antunes Monteiro	Aprovado
1	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	Racismo estrutural enunciado na literatura negra	Maria Aparecida Rodrigues de Souza, José Henrique Gouveia Raimundo, Rita Rodrigues de Souza	Aprovado
2	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	A cor do câmpus de Luziânia: uma leitura da lei de Cotas	Antonio Francisco Jacaúna Neto, Francisco de Assis Costa e Silva	Aprovado
3	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	O continuum espaço-tempo relacional e dialógico e as rodas de Jongo: A temporalidade sentida	Ronaldo Alves Pereira Júnior	Aprovado
4	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	Arte e relações étnico-raciais: vivências no ensino médio.	Luzia Costa Rodeghiero	Aprovado
5	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para	Arte e relações étnico-raciais: vivências no ensino médio.	Luzia Costa Rodeghiero	(Aprovado) Envio Duplicado

	apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)			
6	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	A MAAFA E OS BORDADOS QUE RESISTEM NO BRASIL: Uma tradição (re)contada em contas e nós.	Helga Maria Martins de Paula, Resigno Barros Lima Neto, Luiz Felipe Pereira	Aprovado
7	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PARTICIPAÇÃO DO FESTIVAL ANUAL DE SAKPATA.	André Felipe Vieira	Aprovado
8	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	Extensão Quilombola do Grupo Periférico no Quilombo Kalunga	Luana Figueiredo de Carvalho Oliveira, Anderson Pereira de Oliveira, Anna Clara Monteiro Leite	Aprovado
9	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	RODAS LITERÁRIAS: VOZES DAS MULHERES INDÍGENAS QUE INSPIRAM RESISTÊNCIA	Renata Tavares de Brito Falleti, Fabiana Lula Macedo	Aprovado
10	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	Odé Kayodê Relato de estágio em uma escola Pluricultural	Débora Marques de Lima	Aprovado
11	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	Sem título (não enviou o resumo, mas sim um pdf de seus documentos de identidade).	Antonio Marcos Santos Silva	Reprovado.
12	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	Impactos da invisibilidade social, causada pelo racismo e preconceito com indivíduos negros no meio social.	Rhayka França Brandão, Steffany Lorrany Pereira Neves, Wanderson Santos Carvalho Lima	Aprovado
13	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de	Impactos da invisibilidade social, causada pelo racismo e preconceito com indivíduos negros no meio social.	Rhayka França Brandão, Steffany Lorrany Pereira Neves, Wanderson Santos Carvalho Lima	(Aprovado) Envio Duplicado.

	forma virtual, via google meet)			
14	Discussões interdisciplinares: trabalhos, relatos e experiências com a temática étnico-racial de todas as áreas do conhecimento. (Exclusivamente para apresentações de trabalho de forma virtual, via google meet)	Impactos da invisibilidade social, causada pelo racismo e preconceito com indivíduos negros no meio social.	Rhayka França Brandão, Steffany Lorrany Pereira Neves, Wanderson Santos Carvalho Lima	(Aprovado) Envio Duplicado.
1	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	O CORPO-VOZ DOS AFETOS	RHAWAN EXPEDITO DO NASCIMENTO MORAIS	APROVADO
2	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ELEMENTOS DE UM ESTADO DA ARTE	Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais	APROVADO
3	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Sem título (anexou uma imagem apenas)	Irenice ferreira de oliveira	REPROVADO
4	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Jogo educativo – Tabuleiro Étnico-Racial	Antonio Francisco Jacaúna Neto, Renata Lopes da Silva, Victoria Matias Avelar Maeda, Pablo Figueirêdo, Stefanny de Oliveira Jorge, Késia Ferreira dos Santos, Maria Benedita Barbosa, Jucelia dos Santos Cotrim	APROVADO
5	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Racismo científico e ensino de Ciências da Natureza nos anos finais do Ensino Fundamental: desafios e perspectivas para uma educação antirracista	Adrielle Alves Moura da Silva, Roberta Maiara Freire Gois, Paulo Alves da Silva	APROVADO
6	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	LITERATURA E LETRAMENTO: o uso de livros informativos na educação para as relações étnico-raciais	Karla Katiuska Batista Santos, Josiane dos Santos Lima	APROVADO
7	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	UMA EXPERIÊNCIA QUE TRANSFORMA O BECO DO 'CHUPA-OSSO': RESSIGNIFICANDO UM LUGAR DE MEMÓRIAS E DESLOCAMENTOS POR MEIO DO GRAFITE	Ana Rita da Silva, Daniel Abreu Santos, Elizabete Rebeca Rios Cunha, Gabriel Mota	(Desconsiderado) Envio duplicado.

8	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	UMA EXPERIÊNCIA QUE TRANSFORMA O BECO DO 'CHUPA-OSSO': RESSIGNIFICANDO UM LUGAR DE MEMÓRIAS E DESLOCAMENTOS POR MEIO DO GRAFITE	Ana Rita da Silva, Alemar Moreira de Sousa, Daniel Abreu Santos, Elizabete Rebeca Rios Cunha, Gabriel Mota	APROVADO
9	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	O atravessamento do Letramento Racial: Reflexões sobre identidade, Educação e Racismo.	Gabriela Souza Belo	APROVADO
10	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	A história dos povos indígenas e sua presença nos livros didáticos de História do 4o ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental no Município de Aparecida de Goiânia	Lucas Moreira Da Silva, Ruskaia Fernandes Mendonça	APROVADO
11	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Poesia afro-brasileira em evidência: discutindo relações étnico-raciais no Ensino Médio Técnico Integrado	Marcela Ferreira Matos, Nayara Joyse Silva Monteles, João Eratostenes Doulgras Cardoso	APROVADO
12	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ANALISANDO A COLEÇÃO 'HISTÓRIA: PASSADO E PRESENTE' SOB A PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Luana de Sousa Murta	APROVADO
13	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	DISCURSOS QUE APAGAM: ONTO-EPISTEMICÍDIO, FOLCLORIZAÇÃO E AMBIGUIDADES NA CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DO POVO NEGRO E INDÍGENA NUM LIVRO DE HISTÓRIA DO BRASIL	MÁRIO MARTINS NEVES JR	APROVADO
14	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ANALISANDO A COLEÇÃO 'HISTÓRIA: PASSADO E PRESENTE' SOB A PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Luana de Sousa Murta	APROVADO
15	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	A história dos povos indígenas e sua presença nos livros didáticos de História do 4o ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental no Município de Aparecida de Goiânia	Lucas Moreira Da Silva, Ruskaia Fernandes Mendonça	APROVADO

	presenciais)			
16	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	FEMINISMO NEGRO: DUPLA OPRESSÃO	Amanda Rodrigues Nunes Cabral, Emily Borges Macedo	Aprovado.
17	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	FEMINISMO NEGRO: DUPLA OPRESSÃO	Amanda Rodrigues Nunes Cabral, Emily Borges Macedo	(Aprovado) Envio Duplicado.
18	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	A educação patrimonial presente na proposta educativa do Espaço Cultural Vila Esperança e sua prática no cotidiano da Escola Pluricultural Odé Kayodê	Emicléia Alves Pinheiro	Aprovado.
19	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	A Dimensão Pública do Racismo: desigualdades, reparação e equidade. Relato de Experiência Discente de Participação no XIII Congresso Brasileiro De Pesquisadores (as) Negros (as) COPENE 2024.	Vitória Pereira de Souza, Wellington Cardoso de Oliveira	Aprovado.
20	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Ensino de história e cultura afro-brasileira: uma proposta crítica	LILIAN DE PAULA LIMA	Aprovado.
21	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	RAP COMO VOZ DA POPULAÇÃO MARGINALIZADA: REFLEXÕES DOS VERSOS NO BRASIL DOS ANOS 90	Adson Rezende de Souza, Guilherme da França Viana, Ingrid Carvalho dos Santos	Aprovado com ressalva: pode ser apresentado como trabalho científico, mas não como oficina.
22	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	RAP COMO VOZ DA POPULAÇÃO MARGINALIZADA: REFLEXÕES DOS VERSOS NO BRASIL DOS ANOS 90	Adson Rezende de Souza, Guilherme da França Viana, Ingrid Carvalho dos Santos	(Aprovado com ressalva) Envio Duplicado.
23	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Análise das manifestações do racismo ao longo da história: educação para o entendimento das relações étnico-raciais	Maria Eduarda Lima Azevedo, Nathália da Silva Ribeiro, Sophia Silva Galvão	Aprovado.

24	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Análise da Empregabilidade dos Egressos Negros Surdos do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue do Câmpus Aparecida de Goiânia entre 2014 a 2024.	Jocenildo Silva dos Santos, Wellington Cardoso de Oliveira	Aprovado.
25	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	AS RELAÇÕES ENTRE A SÉRIE DE TV "CIDADE DOS HOMENS" E O DEBATE ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DE COTAS RACIAIS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	Camila Gonçalves Araújo	Aprovado.
26	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	PROPOSTAS PARA UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA ANTI RACISTA	Victoria Souza Magalhaes, Dalily Stéfany Silveira Corrêa	Aprovado.
27	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	O letramento racial no ensino superior no IFG e a janela de oportunidade para uma experiência emancipatória	Ana Júlia Rodrigues Carvalho	Aprovado.
28	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	QUAL O PERFIL DOS CANDIDATOS COTISTAS DO ENSINO SUPERIOR? UM ESTUDO NO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - CÂMPUS APARECIDA DE GOIÂNIA (2015-2023)	Fernanda Menino Novaes, Wellington Cardoso de Oliveira	Aprovado.
29	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	A dança popular como educação antirracista	Keith Daiani da Silva Braga e Izabel Cristina Silva	Aprovado.
30	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	Caminhos Amefricanos: Programa de intercâmbio sul-sul - Edição Moçambique	Débora Marques de Lima	Aprovado.
31	Educação para as relações étnico-raciais, políticas públicas, letramento racial, formação e experiências de docentes de diferentes áreas do conhecimento. (Apresentações presenciais)	PROPOSTAS PARA UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA ANTI RACISTA	Victoria Souza Magalhaes, Dalily Stéfany Silveira Corrêa	Aprovado

1	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	Carolina Maria de Jesus e sua importância na literatura brasileira	Nicolly Stephannie Silva Pereira; J. Ágatha M. Almeida	Aprovado
2	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	“NEGRAS ATLÂNTICAS”: ESCRIVÊNCIAS DE MULHERES NEGRAS PERIFÉRICAS NO BRASIL E NA DIÁSPORA AFRO-CARIBENHA	Isabelle dos Santos Ferreira; Ana Cristina Ramos Lopes; Yanglely Adriano Marinho	Aprovado
3	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NEGRA: DA CULTURA GEEK AO HIP HOP	Pollyanna de Oliveira Brito Melo, Débora Coutinho do Nascimento, Ester Antunes Monteiro, Micael Pereira Silva	Aprovado
4	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	Influência das Culturas Negras na Formação da Música Brasileira	Marco Antônio G. Silva, Vinícius de Sousa Silva, Arthur Vincius Silva Lima	Aprovado
5	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	Cabelo, Estilo e Música: A Estética Negra como Símbolo de Resistência e Identidade Cultural	Vitoria Kristynna Costa Alves, Raiany Beatriz, Nicolay Gomes	Aprovado
6	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	A Masculinidade e o Paternal na Obra "O Averso da Pele", de Jefferson Tenório	Ana Lúcia Duarte dos Santos	Aprovado
7	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	Caminhos Americanos Intercâmbio Sul-Sul Edição Moçambique	Débora Marques de Lima	Aprovado
8	Encruzilhadas atlânticas: literatura, artes e culturas populares amefricanas, decolonialidade e diversidades no contexto brasileiro. (Apresentações presenciais)	ANÁLISE COMPARATIVA DE DUAS PERFORMANCES DE JONGO NO FESTIVAL DE MÚSICA AFRO-BRASILEIRA DO PROJETO SANKOFA	Kemuel Kesley Ferreira dos Santos, Luis Guilhermy Marinho da Silva	Aprovado
1	Identities, body and aesthetics: intersections of race-ethnicity, gender, generations, sexuality, social class, among others. (Presentations in person)	SEM TÍTULO (Não enviou resumo, mas sim uma Imagem aleatória)	Jhenyfer Magna Neves da Silva	Reprovado.
2	Identities, body and aesthetics: intersections of race-ethnicity,	A história de Tereza de Benguela	Ana Vitoria Araújo Aguiar. Letícia Holanda Brito. Maria Eduarda	Aprovado



	gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)		Araújo Costa André. Sâmilly Caroline Gusmão dos Anjos. Sâmilly Dias da Costa.	
3	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	Cabelo, Estilo e Música: A Estética Negra como Símbolo de Resistência e Identidade Cultural	Vitoria Kristynna, Raiany Beatriz, Nicolý Gomes	Aprovado
4	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	RELATO DE UMA MULHER PRETA, GORDA E PERIFÉRICA, EM UMA LICENCIATURA EM DANÇA	Mirciliana Souza de Almeida, Luciana Gomes Ribeiro	Aprovado
5	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	A ARTE COMO CAMINHO DE CURA: ressignificando memórias sobre o corpo de uma mulher preta a partir do saber das mãos.	Jéssica Camargo Cardoso	Aprovado
6	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	AS RELAÇÕES ENTRE O MOVIMENTO NEGRO E OS PARTIDOS DE ESQUERDA NO BRASIL: TENSÕES E CONTRADIÇÕES NA DÉCADA DE 1980	Yanglely Adriano Marinho, Tiago Neto da Silva	Aprovado
7	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	Pesquisa Entre Nós: uma compreensão sobre relacionamentos afetivos-sexuais, interraciais e interculturais na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB	Tamara Vieira da Silva, Carolina Maria Costa Bernardo	Aprovado
8	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA PRETA NA ESCOLA	Rosana lally Di Oliveira e Sabrina Assis Mendes	Aprovado
9	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA PRETA NA ESCOLA	Rosana lally Di Oliveira e Sabrina Assis Mendes	(Aprovado) Envio Duplicado
10	Identidades, corpo e estética: intersecções de raça-etnia, gênero, gerações, sexualidade, classe social, entre outros. (Apresentações presenciais)	CABELOS E SUBJETIVIDADES: UMA EXPERIÊNCIA ORIENTADA PELO SANKOFA	Adria Borges Figueira Cerqueira	Aprovado
2	Perspectivas e experiências com o recorte étnico-racial nas áreas de Ciências Biológicas, Exatas, da Saúde e Agrárias. (Apresentações presenciais)	Cientistas Negros no Brasil	Helena Heloise Ferreira Rua, Carlos Daniel Rodrigues de Sousa	Aprovado
1	Perspectivas e experiências com o recorte étnico-racial nas áreas	Cientistas Negros no Brasil	Helena Heloise Ferreira Rua, Carlos Daniel Rodrigues de	(Aprovado) Envio Duplicado

de Ciências Biológicas, Exatas, da Saúde e Agrárias. (Apresentações presenciais)	Sousa	
--	-------	--

Em caso de problemas com o seu trabalho, entre em contato com a Comissão Organizadora do Seminário pelo email:  
[seminario.ere@ifg.edu.br](mailto:seminario.ere@ifg.edu.br)

Goiânia, 20 de novembro de 2024

(assinado eletronicamente)

**Andreia Alves do Prado**

Coordena Geral do VII Encontro de Culturas Negras

(assinado eletronicamente)

**Marciella Silveira de Carvalho**

Coordenadora Geral do VII Encontro de Culturas Negras

(assinado eletronicamente)

**Willian Batista dos Santos**

Pró-Reitor de Extensão

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andreia Alves do Prado, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-URUACU**, em 20/11/2024 11:22:20.
- **Marciella Silveira de Carvalho, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 20/11/2024 10:23:34.
- **Willian Batista dos Santos, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROEX**, em 20/11/2024 10:02:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 589506  
Código de Autenticação: 03d46ace64



---

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
Rua C-198, Quadra 500, None, Jardim América, GOIÂNIA / GO, CEP 74270-040  
(62) 3612-2214 (ramal: 2214), (62) 3612-2215 (ramal: 2215)